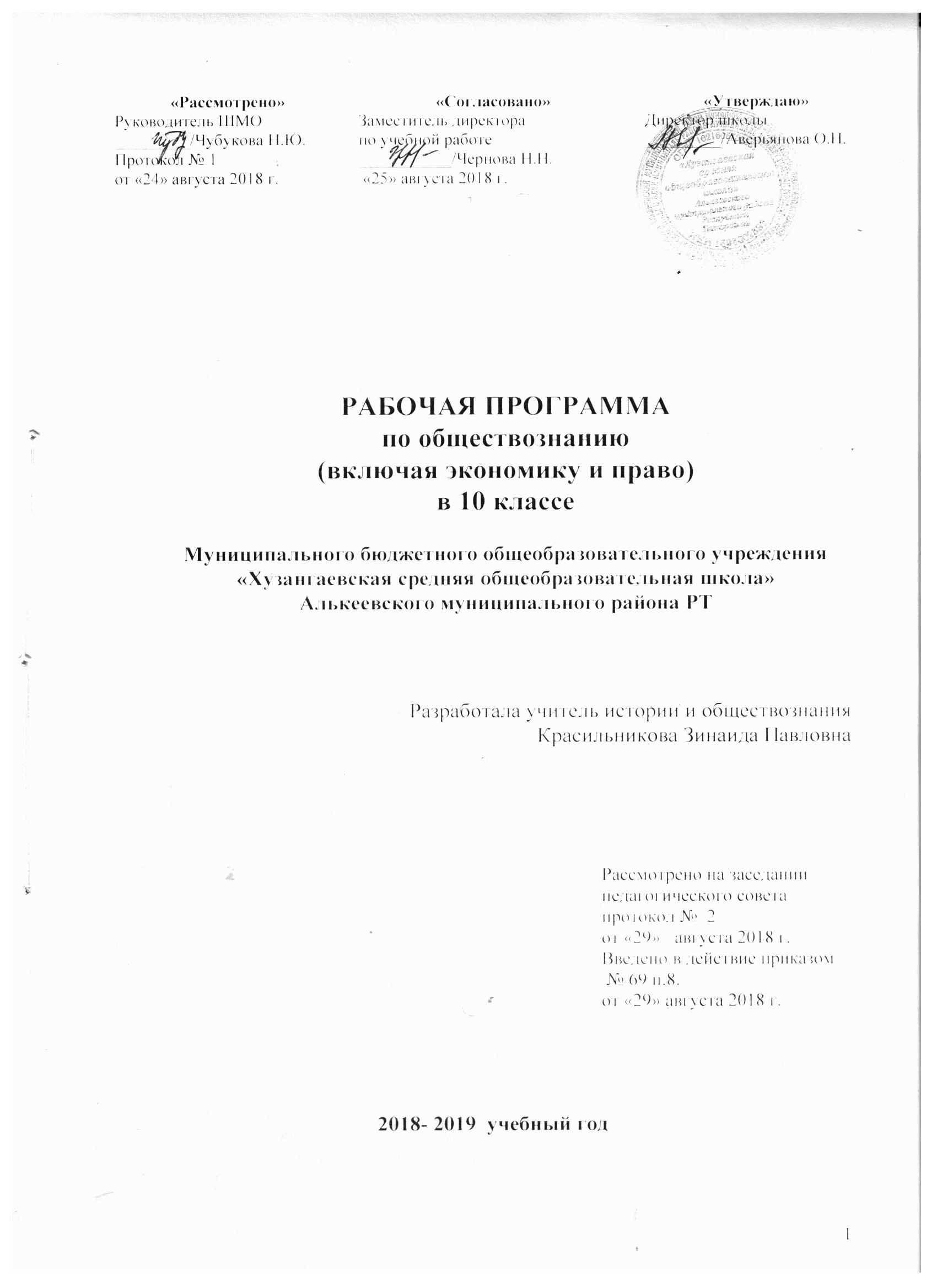
****

Рабочая программа учебного предмета по обществознанию в 10 классе рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Обществознание» А.И.Кравченко, 10 класс, 2009 г.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 10 классе.**

***В результате изучения обществознания ученик должен:***

***знать/понимать:***

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.
* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (70 час)

**Человек как творец и творение культуры (6 часов).**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

**Общество как сложная динамическая система (12 часов).**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Экономика (30 часов).**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.* *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция.* *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль*. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты*.

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства*. *Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга*.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

**Политика как общественное явление (16 часов).**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности*.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

***Человек в системе общественных отношений. (2 часа.)***

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Промежуточная аттестация. 1 час.**

**Итоговое повторение. 3 часа.**

В содержание раздела «Экономическая сфера» включены темы по изучению основ бюджетной грамотности: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение»; в раздел «Политика как общественное явление» включена тема: Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе» (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования МО и Н РФ №08-1045 от 7 августа 2014 г.).

**Тематическое планирование уроков обществознания в 10 классе (70 часов).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов**  **учебной деятельности учащихся** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| ***Человек как творец и творение культуры******(6 часов).*** | | | | | | |
| 1 | Вводный урок.  Человек и общество. | 1 | Овладевают основными понятиями, употребляют их в различных контекстах. Объясняют изученные социальные явления и процессы, приводят примеры. | 04.09 |  |  |
| 2 | Познание окружающего мира. | 1 | Получают представление о процессе познания и определяют в чем заключаются особенности чувственного и рационального познания. Характеризуют научное познание, приводят конкретные примеры использования научных методов при исследовании какого-либо объекта. | 07.09 |  |  |
| 3 | Истина. Критерии истины. | 1 | Усваивают основные компоненты теоретического уровня научного исследования, объяснять понятия «истины» в современной науке и ее отличие от «лжи».  Проводят собственные исследования по вопросам, которые наиболее близки и понятны школьнику, используя знания об этапах научного исследования. Овладевают основными понятиями и терминами. | 11.09 |  |  |
| 4 | Самопознание. | 1 | Получают представление об особенностях самосознания, его формах.  Проводить самоанализ. Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности. | 14.09 |  |  |
| 5 | История воззрений на общество. | 1 | Рассматривают взгляды отдельных ученых на сущность общества и особенности его развития. Анализируют историю возникновения наук об обществе. | 18.09 |  |  |
| 6 | Становление и развитие общественных наук. | 1 | Получают представление об именах людей внесших существенный вклад в их становление, разъясняют сущность основных общественных наук. Овладевают основными понятиями и терминами. | 21.09 |  |  |
| ***Общество как сложная динамическая система (12 часов).*** | | | | | | |
| 7 | Строение общества. | 1 | Осознают, что такое общество и в чем заключается его отличительные признаки. Анализируют структуру общества, показывают взаимосвязь различных сфер общественной жизни. | 25.09 |  |  |
| 8 | Сферы общественной жизни. | 1 | Характеризуют отдельные социальные институты. Овладевают основными понятиями и терминами. | 28.09 |  |  |
| 9 | Цивилизация и общество. | 1 | Осознают, что такое цивилизация , какие существуют концепции ее понимания.  Анализируют основные факторы, определяющие сущность цивилизации, разъясняют основные этапы эволюций цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории. Овладевают основными понятиями и терминами. | 02.10 |  |  |
| 10 | Основные этапы эволюции цивилизаций. | 1 | Разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории | 05.10 | 12.10 |  |
| 11 | Проблема цивилизационного и формационного подходов. | 1 | Общаются, излагают, доносят до аудитории информацию. | 09.10 | 16.10 |  |
| 12 | Итоговый урок по блоку «Научное познание общества». | 1 | Систематизируют материал раздела «Научное познание общества», повторяют основные понятия термины. | 12.10 | 19.10 |  |
| 13 | Современное общество. Факторы изменения современного общества. | 1 | Узнают о характерных особенностях современного общества. Осознают основные факторы изменения современного общества, характеризуют урбанизацию, индустриализацию, научно- техническую революцию  На основе конкретных исторических фактов раскрывают сущность индустриального и постиндустриального общества. Анализируют сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества. Овладевают основными понятиями и терминами. | 16.10 | 23.10 |  |
| 14 | Модернизация. | 1 | Разъясняют сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки. Сравнивают на основе конкретных исторических примеров особенности модернизации России. Овладевают основными понятиями и терминами. | 19.10 |  |  |
| 15 | Глобализация человеческого общества. | 1 | Узнают, что такое глобализация общества и какие факторы способствуют этому процессу, объяснять влияние телевидения и других СМИ на формирование общественного мнения.  Разъясняют сущность «наднациональных единиц» различного масштаба, показывая их роль в развитии современного общества. Овладевают основными понятиями и терминами. | 23.10 |  |  |
| 16 | Мировая система. | 1 | Узнают**,** что представляет собой мировая система и из каких частей она состоит. Анализируют отличительные черты стран «ядра», «периферии», «полупериферии», объясняют место России в мировой системе обществ. Овладевают основными понятиями и терминами. | 26.10 |  |  |
| 17 | Основные проблемы и тенденции развития современного общества. | 1 | Систематизируют материал раздела «Развитие общества», основные понятия и термины. | 30.10 |  |  |
| 18 | Итоговый урок по блоку «Развитие общества». | 1 | Провести диагностику раздела «Развитие общества». Общаются, излагают, доносят до аудитории информацию. | 09.11 |  |  |
| ***Политика как общественное явление. (16 часов).*** | | | | | | |
| 19 | Политическая власть | 1 | Характеризуют особенности властных отношений, анализировать конкретные государства с точки зрения определенного типа власти.  Овладевают основными понятиями и терминами. | 13.11 |  |  |
| 20 | Основные типы власти. | 1 | Характеризуют особенности властных отношений, анализировать конкретные государства с точки зрения определенного типа власти.  Овладевают основными понятиями и терминами. | 16.11 |  |  |
| 21 | Сущность и организация государства. | 1 | Узнают, что представляет собой государство как институт политической системы общества. Характеризуют основные признаки государства. Овладевают основными понятиями и терминами. | 20.11 |  |  |
| 22 | Формы государственного устройства. | 1 | Узнают**,** то такое форма государственного устройства. Характеризуют государство с точки зрения его государственного устройства**.**  Описывают особенности территориального устройства государства на конкретных примерах. Овладевают основными понятиями и терминами. | 23.11 |  |  |
| 23 | Форма правления. | 1 | Узнают, то такое формы правления, их особенности. Характеризуют государство с точки зрения его формы правления. | 27.11 |  |  |
| 24 | Местное самоуправление. | 1 | Определяют сущность местного самоуправления и его роль в обществе.  Характеризуют муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Рассматривают возможности участия граждан в этом процессе.  Овладевают основными понятиями и терминами. | 30.11 |  |  |
| 25 | Понятие и функции политической системы. | 1 | Характеризуют сущность политической власти.  Овладевают основными понятиями: политическая система. | 04.12 |  |  |
| 26 | Модели политической системы современного общества. | 1 | Систематизируют материал раздела «Политическая система общества», основные понятия и термины. Общаются, излагают, доносят до аудитории информацию. | 07.12. |  |  |
| 27 | Итоговый урок по блоку«Политическая система общества». | 1 | Проводится диагностика по разделу «Политическая система общества». | 11.12 |  |  |
| 28 | Условия политической жизни. | 1 | Узнают, что такое политическая жизнь общества. Характеризуют особенности политических режимов государств, определяют сущность гражданства и объяснять его юридические и политические основы.Характеризуют сущность демократии, его признаки. Овладевают знаниями об отличительных чертах выборов в демократическом обществе. | 14.12 |  |  |
| 29 | Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. | 1 | Узнают**,** что понимается под избирательным правом гражданина, какие существуют формы участия граждан в политической жизни страны. Овладевают основными понятиями: политическая система. | 18.12 |  |  |
| 30 | Политические партии. | 1 | Характеризуют типы политических партий и определять сущность их функций.  Разъясняют сущность политической программы партий. Овладевают основными понятиями и понятиями. | 21.12 |  |  |
| 31 | Политическая философия | 1 | Характеризуют и сравнивают основные типы политической философии. | 25.12 |  |  |
| 32 | Субъекты политической жизни. | 1 | Узнают, кто может выступать в роли субъектов политической жизни, характеризуют различные модели поведения субъектов политической жизни, в том числе возможные варианты участия граждан в политике, объясняют деятельность, «лобби», и их роль в общественной жизни страны. Овладевают основными понятиями и понятиями. | 11.01 |  |  |
| ***Человек в системе общественных отношений. (2 часа.)*** | | | | | | |
| *33* | *Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение.* | 1 | *Овладевают понятием политического статуса личности, политическая психология, политическое поведение.* | 15.01 |  |  |
| *34* | *Политическое лидерство.* | 1 | *Знать понятия политического лидерства, типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.* | 18.01 |  |  |
| 35 | Я и политика. | 1 | Осознают,что такое политический процесс,характеризуют основные формы участия граждан в политической жизни страны**.** Овладевают основными понятиями: абсентеизм, его причинах и опасности. | 22.01 |  |  |
| 36 | Итоговый урок по блоку«Политическая жизнь общества». | 1 | Систематизируется материал блока «Политическая жизнь общества». Проводится диагностика. | 25.01 |  |  |
| ***Экономика (30 часов).*** | | | | | | |
| 37 | Рыночное общество. | 1 | Активизируют знания о рыночном обществе. Анализируют основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества, объясняют закономерности развития рыночной экономики.  Овладевают основными понятиями | 29.01 |  |  |
| 38 | Эволюция капитализма | 1 | Характеризуют особенности формирования капиталистических отношений в странах мира. Анализируют основные черты развития экономических отношений в России.  Характеризуют современные формы капитализма, проявляющиеся в различных государствах. Овладевают основными понятиями и терминами. | 01.02 |  |  |
| 39 | Типы экономических систем. | 1 | Активизируют знания об экономической системе, основные критерии и их разграничения. Характеризуют типы экономических систем. | 05.02 |  |  |
| 40 | Отношения между трудом и капиталом | 1 | Осознают определение понятия «капитализм», разъяснять сущность разделения труда.  Анализируют понятия профессионализма, квалификации работника, опираясь на научные параметры. Характеризуют особенности взаимоотношений между трудом и капиталом. Овладевают основными понятиями. | 08.02 |  |  |
| 41 | Человек на рынке труда. | 1 | Узнают, что такое рабочая сила. Характеризовать особенности труда как товара. Анализируют связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Овладевают основными понятиями и терминами. | 12.02 |  |  |
| 42 | Социальные проблемы рынка труда. | 1 | Узнают причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда.Овладевают основными понятиями и терминами | 15 .02 |  |  |
| 43 | Экономические проблемы безработицы. | 1 | Знакомятся с понятиями и видами безработицы, причинами их возникновения, способами сокращения безработицы. | 19.02 |  |  |
| 44 | Рыночная экономика в условиях современной России | 1 | Знакомятсязакономерностями и противоречиями в развитии рыночного общества,  характеризуют эволюцию капитализма в России. | 22.02 |  |  |
| 45 | Итоговый урок по блоку «Рыночная экономика» | 1 | Систематизируют материал раздела «Рыночная экономика», повторяют основные понятия и термины. | 26.02 |  |  |
| 46 | Производитель на рынке | 1 | Узнают, что такое производство и что составляет его основу.  Характеризуют основные отрасли производства страны, разъяснять особенности хозяйственных субъектов – предприятий и их роль в экономике страны. Овладевают основными понятиями и терминами | 01.03 |  |  |
| 47 | Закон спроса и предложения. | 1 | Объясняют особенности действия закона спроса и предложения в условиях рыночных отношений, характеризуют модели поведения производителя на рынке. | 05.03 |  |  |
| 48 | Измерители экономической деятельности. | 1 | Характеризуют основные макроэкономические показатели, понятие ВВП. | 08.03 |  | Праздничный день |
| 49 | Экономический цикл и экономический рост. | 1 | Осознают понятия экономического цикла и экономического роста. Учатся выделять фазы экономического цикла, характеризовать пути достижения экономического роста и факторы интенсивного роста экономики. | 12.03 |  |  |
| 50 | Цена, спрос предложение. | 1 | Узнают, как взаимосвязаны спрос, предложение и цена. Определяют уровень спроса, предложения, цены. | 15.03 |  |  |
| 51 | Предприниматель и создание успешного бизнеса | 1 | Определяют, в чем заключается сущность предпринимательства как социального и экономического института общества.  Узнают особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике страны, давать характеристику различным формам организации бизнеса, приводя конкретные примеры деятельности тех или иных предприятий. Овладевают основными понятиями и терминами. | 19.03 |  |  |
| 52 | Инфраструктура рыночной экономики. | 1 | Получают представление, что включается в понятие «инфраструктура рыночной экономики», какова ее основа , характеризовать разные виды рынков, объяснять функционирование различных бирж, давать характеристику банкам и банковской деятельности. Овладевают основными понятиями и терминами | 22.03 |  |  |
| 53 | Многообразие рынков. | 1 | Характеризуютпонятие рынка.  Характеризуют типы рынков, объясняютпризнаки, функции и задачи рынков. | 02.04 |  |  |
| 54 | Банк и банковская деятельность. | 1 | Характеризуютпонятие «банк», его структуру, основные инструменты, функции банка | 05.04 |  |  |
| 55 | Роль центрального банка и банковская система России | 1 | Учатся давать характеристику банкам и банковской деятельности, объяснять причины и последствия инфляции. | 09.04 |  |  |
| 56 | **Роль государства в экономике:** налоговая система | 1 | Осознают,в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта. Анализируют, какие существуют способы взаимодействия государства на экономику страны, характеризовать современную систему налогообложения, объяснять сущность и принципы формирования государственного бюджета.  Овладевают основными понятиями и терминами. | 12.04 |  |  |
| 57 | Понятие о государственном бюджете и государственном долге. | 1 | Узнают, какие существуют способы воздействия государства на экономику. Раскрывают смысл понятия «государственный бюджет» и его характеристики. | 16.04 |  |  |
| 58 | *Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.* | 1 | Овладевают понятием государственного долга. Объясняют причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. | 19.04 |  |  |
| 59 | *Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.* | 1 | Имеют представление о формировании государственного бюджете в Российской Федерации и его исполнении. | 23.04 |  |  |
| 60 | Денежно- кредитная система. *Электронные деньги.* | 1 | Узнают об основных инструментах денежно-кредитной политики государства, меры по стабилизации денежно-кредитной системы, знать понятие электронные деньги. | 26.04 |  |  |
| 61 | Основные принципы менеджмента | 1 | Характеризуют основные принципы менеджмента. | 30.04 |  |  |
| 62 | Основы маркетинга. | 1 | Характеризуют основы маркетинга. | 03.05 |  |  |
| 63 | Мировая экономика | 1 | Узнают об экономических причинах возникновения международной торговли, понятий об импорте и экспорте. | 07.05 |  |  |
| 64 | Глобальные проблемы экономики. | 1 | Узнают, в чем состоит проблема экономического неравенства. | 10.05 |  |  |
| 65 | Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI в.в. | 1 | Характеризуют современную экономику России, к какой категории относится экономика России. | 14.05 |  |  |
| 66 | **Промежуточная аттестация.** | 1 | Проводится диагностика результатов обучения в 10 классе. | **17.05** |  |  |
| 67 | Повторение. Экономика. | 1 | Систематизируютматериал раздела «Экономика», основные понятия и термины. | 21.05 |  |  |
| 68 | Повторение. Научное познание общества. Развитие общества. | 1 | Систематизируютматериал раздела «Научное познание общества», «Развитие общества», основные понятия и термины. | 25.05 |  |  |
| 69 | Повторение. Политическая система и политическая жизнь общества. | 1 | Систематизируют материал раздела «Политическая система и политическая жизнь общества», основные понятия и термины. | 28.05 |  |  |
| 70 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | Отвечают на контрольные вопросы и выполняют задания практического характера. | 31.05 |  |  |